

Afdelingens navn og adresse	Børnenes Ø, Thit Jensens Gade 11A, 8000 Aarhus C
Dagtilbuddets navn	Dagtilbuddet Aarhus Ø
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder Leder af Generationernes Hus 5 pædagoger (1 AMR) 1 pædagogmedhjælper 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	17. marts. 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster praksis

Beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn

Det uvildige tilsyn baserer sig samlet set på observationsdata, øvrige relevante data og de fælles refleksioner og drøftelser der finder sted på tilsynssamtalen. På baggrund heraf vurderes det, at Børnenes Ø arbejder godt med at skabe læringsmiljøer, som fremmer børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Ledelse og medarbejderrepræsentanter kan på tilsynsmødet redegøre og reflektere over, hvordan de arbejder med læringsmiljøerne. Der er enkelte fokusområder indenfor tilsynet, som afdelingen skal arbejde med at justere for at få alle hensigter omsat i handling i den pædagogiske praksis, hvorfor den samlede vurdering af tilsynet i Børnenes Ø er **juster praksis**.

Anbefalinger til tiltag:

Til **de fysiske læringsmiljøer** i vuggestuen er anbefalingen:

- At I gør flere materialer og legetøj let tilgængelige for børnene ved at gøre det "klar til leg", så børnene selv kan få øje på og interesse i en større variation af legetøj og materialer.

Til **sikkerhed** er anbefalingen:

- At udskifte det hårde faldunderlag
- At være særligt opmærksomme på opsyn ved gyngerne indtil faldunderlaget er udskiftet.

Til den **evaluerende praksis** er anbefalingen:

- At iværksætte egne forslag om en styrkelse af et mere systematisk evalueringsarbejde, herunder at arbejde med observation og feedback.

Til **forældresamarbejdet** er anbefalingen:

- At I fortsætter det gode forældresamarbejde i den daglige praksis og med forældrebestyrelsen. Drøft med hinanden, hvordan I kan tydeliggøre, hvem der er på arbejde i ydertimerne, så det er tydeligt for forældrene, hvem de skal gå til.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Børnene mødes af et pædagogisk personale, der gennemgående er understøttende, udviser varme, engagement, tålmodighed og glæde ved at være sammen med børnene. Der er en behagelig atmosfære, og alle børn oplever nærvær, omsorg, samtaler og positive interaktioner.

I vuggestuen er der god plads til læringsaktiviteter, og personalet er opmærksomme på at understøtte børnenes selvhjulpenhed. Der observeres et manglende udvalg af tilgængeligt materialer på stuen, der kan understøtte børnenes frie leg og læringsmuligheder.

I børnehaven observeres en god balance mellem de vokseninitierede aktiviteter og børnenes egne udspil og ønsker. På legepladsen observeres hårdt faldunderlag ved gynger og redegynge, der kan udgøre en sikkerhedsrisiko ved fald.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Til tilsynsmødet er drøftelserne kendetegnet ved at ledelse- og medarbejderrepræsentanter kan redegøre for og reflekterer over deres pædagogiske praksis. Både ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentant kan genkende observationsbeskrivelserne af et behageligt miljø, hvor personalet udviser varme, engagement og glæde ved at være sammen med børnene, hvilket alle parter ser som et vigtigt fundament for et godt institutionsliv.

Det fysiske læringsmiljø vuggestuen:

Vi drøfter det fysiske læringsmiljø i vuggestuen med fokus på en større tilgængelighed og variation af materialer. Medarbejder fortæller at de siden sidste tilsyn har fået sat billeder på kasserne med legetøj, så børnene kan se, hvad kasserne indeholder. Vi drøfter at et forbedret fysisk læringsmiljø, hvor materialerne er mere tilgængelige for børnene og er gjort "klar til leg", vil skabe bedre betingelser for børnenes frie leg, deltagelsesmuligheder og mulighed for at få interesse for og kendskab til ny læring ved eget initiativ.

Sikkerhed:

Afdelingen har haft årlige legepladstilsyn uden faldunderlaget er blevet påtalt. Efter det pædagogiske tilsyn har påpeget, at faldunderlaget er for hårdt, vil ledelsen få undersøgt faldunderlaget yderligere. Indtil konklusionen foreligger, vil ledelsen lukke området omkring gyngerne af.

Evalueringskultur

Ledelsen fortæller at de arbejder på at oparbejde en mere systematisk evalueringskultur, hvor de vil bygge ovenpå gode erfaringer fra forløbet med "Dagtilbud for alle", hvor de har arbejdet med øvebaner. De vil fortsætte med at arbejde med faste dagsordner, så vigtige nedslag huskes (f.eks. sprogvurderinger) og udvælge modeller, der kan understøtte evalueringsarbejdet. Derudover ønskes arbejdet med kollegial feedback genoptaget, hvor personalet på skift observerer en anden stues praksis og efterfølgende giver feedback. Vi drøfter, at det er væsentligt for begge parter, at observationerne tager udgangspunkt i noget meget konkret. Det gør det lettere at foretage observationen

(hvad skal jeg se efter) og mindre skrøbeligt og mere håndgribeligt at modtage feedback, så der kan føre til konkrete handlinger.

Forældresamarbejde:

Forældrerepræsentanten fortæller, at der er tilfredshed med samarbejdet mellem forældre, ledelse og personale. Forældrene har stor tillid til personalet og oplever i det daglige at blive mødt af åbenhed, nysgerrighed, høj faglighed og fleksibilitet fra personalet. I forbindelse med afhentning i ydertimerne efterspørger forældrene en større tydelighed ift. hvem fra personalegruppen de kan gå til, hvis de har spørgsmål til dagen eller andet. Børnenes Ø er en stor afdeling, så der kan være mange personaler, som forældrene ikke kender til. Forældrene oplever at børnene har et stort kendskab til personalegruppen.

Der er stor opbakning til forældrebestyrelsen, hvor forskellige perspektiver ses som en ressource og gensidig feedback bliver brugt aktivt.